

МУ «ОДО Грозненского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» С.ТОЛСТОЙ-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Толстой-Юрт»)

МУ «Соблжа-Г1алин муниципальни кюштан ШХЪДО»
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«СОБЛЖА-Г1АЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ДЕВКАР-ЭВЛАРЧУ БЕРИЙН БЕШ «СТЕЛА1АД»
(МБШХЪДУ «Девкар-эвлара берийн беш «Стелалад»)

Анализ
воспитательно-образовательной работы
МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Толстой-юрт
Грозненского муниципального района»
за 2021-2022 учебный год

Программное обеспечение

«Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «Радуга» с.Толстой-юрт Грозненского муниципального района» разработана в соответствии:

- с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В вариативную часть включены занятия по программе курса «Мой край родной» /Развивающая программа для детей от 3 до 7 лет Масяевой З.В.); Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»; И. Каплунова, И Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»; Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду; Е.А. Мироненко «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста.

Кадровое обеспечение педагогического процесса

Общее количество педагогов – 12 человек.

Старший воспитатель – 1,

Педагог доп. обр. – 1,

Педагог – психолог – 1,

Воспитатели – 9

В течение года детский сад посещало 132 воспитанников, функционировало 4 групп:

- от 3 до 4 лет, младшая - 2 группы,
- от 4 до 5 лет, средняя -1 группа,
- от 5 до 6 лет, старшая - 1 группа.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Все 4 группы работали по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-352 с.

Вся работа коллектива детского сада была направлена на решение годовых задач:

Цель: Создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего полноценное разностороннее развитие каждого ребенка, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Активизировать работы по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, повышение профессиональной компетентности и творчества педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей и развитие собственной культуры общения.

2. Оптимизировать систему работы ДООУ по созданию условий для формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

3. Формирование патриотических качеств, толерантного сознания и поведения дошкольников.

Материально – техническая база ДООУ в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты расположены независимо друг от друга. Пространственная среда в каждой группе носит развивающий характер. Каждая группа разделена на зоны, также имеет пространство для реализации двигательных потребностей детей.

Результаты выполнения образовательной программы по направлениям

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Толстой-юрт Грозненского муниципального района», на основе примерной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В течение года были проведены:

Педагогические советы:

Помимо установочного педсовета в ДООУ состоялись тематические педсоветы:

Педсовет № 2: «Здоровьесберегающая среда в ДООУ, как условие сохранения здоровья детей».

1. Итоги тематического контроля на тему «Укрепление и профилактика здоровья детей, через использование здоровьесберегающих технологий в ДООУ»,

Выставки рисунков

№	Название	Сроки	Ответственный
1	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	Октябрь	Воспитатели
2	Выставка детских рисунков «Зима»	Январь	Воспитатели
3	Выставка детских рисунков «Букет для	Март	Воспитатели

	мамы»		
--	-------	--	--

Праздники, развлечения, досуги, памятные даты:

№	Название	Сроки	Ответственный
1.	День знаний	Сентябрь	
2.	День города Грозного	Октябрь	
3.	«Золотая осень»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	День народного единства	Ноябрь	
5.	День Матери	Ноябрь	
6.	День Конституции РФ	Декабрь	
	С Новым годом!		
7.	День Защитника отечества	Февраль	
8.	Международный женский день	Март	
	День Конституции ЧР		
9.	День Победы	Май	
	День Памяти и Скорби		
	Выпускной бал		

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Анализируя результаты адаптации детей младшего возраста в ДОО необходимо заметить, что количество детей со средней степенью адаптации больше, уменьшилось тяжелая степень адаптации. Воспитатели групп младшего возраста особенно бережно относятся к здоровью детей, в период адаптации.

Ежеквартально проводился анализ заболеваемости детей, результаты и возможные причины заболеваний обсуждались в индивидуальных консультациях медицинской сестры с родителями.

Медицинская сестра Жабраилова Х.Ш. постоянно осуществляла медицинский контроль за проведением всех оздоровительных и закаливающих мероприятий во всех группах согласно требованиям Роспотребнадзора. Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и ЧБД (часто болеющих детей), и пришедших после болезни. Этим детям уменьшают нагрузку. **Вывод:** необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОО путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни».

Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие» направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья; «Физическая культура», направлено на достижение целей формирования у детей

интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры. Работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей осуществлялась как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В ДОУ созданы условия для развития физических качеств и навыков у дошкольника: методкабинет оснащен необходимым оборудованием.

Оздоровительная работа в ДОУ ведется согласно годовому плану медицинской сестры.

В работе ДОУ используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения ООД физическая культура, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи. Ежедневно проводилось: проветривание групп, кварцевание, закаливающие мероприятия (полоскание горла кипяченой водой, мытье рук прохладной водой, ходьба по массажным коврикам, мытье ног (в теплое время года). В холодное время года применяем оксолиновую мазь и витамины. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

В группах «Уголки физкультуры» пополнены физкультурными пособиями. Детми освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания в повседневной жизни.

Для эффективности работы по укреплению здоровья детей для родителей педагоги всех групп систематически обновляют материал в информационных уголках.

Воспитатели проявляют творческий подход к созданию благоприятной среды. Но профессиональный уровень педагогов по данной проблеме на среднем уровне, недостаточно знаний возрастных особенностей физического развития детей. В планах данная проблема прослеживается в планировании самостоятельной двигательной активности детей – это игры с мячом, обручем.

Для анализа выполнения программы проводим диагностику физического развития ребенка. Диагностирование воспитательно-образовательного процесса вывело положительную динамику физического развития детей: высокий уровень имеют-17%, средний-78 %, низкий уровень-5%.

Улучшились показатели по прыжкам в длину с места, бегу на 30м, навыки работы с мячами. Повысилась двигательная активность детей в течение дня, за счет организации подвижных игр и спортивных упражнений

Но, несмотря на положительную динамику развития детей, имеются недостатки:

- недостаточная сформированность таких основных движений, как метание на дальность, и физических качеств – гибкость, выносливость.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по формированию ценностей

здорового образа жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, путем внедрения в практику работы современных методик и технологий совместно с семьей.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы: уголок природы, науки и экспериментирования, математики, конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп обновляется, а в обновлении принимают дети, родители, воспитатели.

В то же время отмечается недостаточный уровень профессиональной компетенции у молодых педагогов в этой области:

- не владеют методикой организации ООД (познавательно-исследовательской) в режимных моментах;
- испытывают затруднения при организации предметно-развивающей среды;
- испытывают затруднения в календарно-тематическом планировании.

В перспективе - продолжать повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ООД более опытных воспитателей.

Образовательная область «Речевое развитие»

В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется достаточный словарный запас. Но есть и недочеты: недостаточный уровень развития речи у детей младших и старших групп посредством художественной литературы, уровень профессиональной компетенции у молодых педагогов.

Перспективы в работе: совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи посредством художественной литературы.

Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ООД по речевому развитию.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Дети активно осваивали культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, через организацию ООД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются игровые центры, для развертывания сюжетно-ролевых, театрализованных игр.

Образовательная область «Художественно-эстетическое направление»

В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.

Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов.

Готовность выпускников к обучению в школе.

Всего в 2022 году 19 выпускников в школу. Полученные результаты диагностики выявили положительную динамику в развитии детей.

Рекомендации воспитателям: необходимо продолжать работу по познавательной активности детей, поддерживать интерес к школе. Развивать произвольное внимание, воображение, творчество, обогащать словарный запас детей через игровую, речевую и познавательную деятельность. Включать в образовательный процесс игры способствующие развитию познавательных процессов, мелкой моторики рук.

В течение учебного года ДОО активно взаимодействует по преемственности с МБОУ «Толстой- Юртовская СОШ №1» Грозненского муниципального района».

В начале учебного года был составлен договор с МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1» Грозненского муниципального района» в лице директора Янарсаевой Луизы Мамедовны и МБДОУ «Детский сад «Радуга» с. Толстой-юрт Грозненского муниципального района» в лице заведующего Уматгириевой Таисы Увайсовны.

Целью договора являлась совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность. Работа организуется согласно совместному плану.

В течение 2021 – 2022 учебного года в рамках преемственности была проведена следующая работа: - обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника;

- консультация: «Знакомимся со школой»;
- выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу»;
- консультации для родителей будущих первоклассников «1 сентября – День знаний», «Воспитание у детей старшей группы положительного отношения к школе».

Данное взаимодействие способствует обеспечению непрерывного воспитания и образования детей.

Проведенные с детьми занятия носили познавательный характер, в ходе занятий прививался интерес к знаниям и желание учиться.

В апреле состоялась экскурсия детей старших групп в школу. Воспитанники ДОО посетили классы. Дети с огромным удовольствием посидели за школьными партами. Побывали в школьной столовой, большом физкультурном зале. Посетили библиотеку школы, поскольку для детей важна наглядность была подготовлена выставка книг. Экскурсия в школу оставила у детей массу приятных впечатлений.

Воспитателями старших групп проводились беседы с детьми о школе. В ходе бесед детям рассказывалось о появлении первой школы и профессии учитель. Воспитатели рассказывали о том, чему учат в школе, дети узнали много интересно и важного из жизни учеников.

Контроль воспитательно-образовательной работы

Контроль воспитательно-образовательной работы в течение года осуществлялся со стороны заведующего детским садом, старшего воспитателя, медицинской сестрой.

Согласно годовому плану был проведен тематический контроль по теме: «Создание условий для речевого развития в рамках реализации ФГОС ДО» а так же оперативные и другие виды контроля. Для проведения контроля был разработан план, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления, исполнение рекомендаций проверялось.

Воспитатели совместно выполняют работу по оформлению группы, документации, активно ведут работу с родителями дистанционно.

Оперативный контроль и другие виды проводились систематически. Были проконтролированы разные направления воспитательно-образовательного процесса. Все рекомендации и предложения выполнялись своевременно.

Работа с родителями.

Работа с родителями осуществлялась систематично в соответствии с годовым планом и с требованиями Роспотребнадзора. Проведены общие родительские собрания, на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, а так же годовые задачи. Групповые родительские собрания проводились в соответствии с годовым планом ДООУ и согласно требованиям Роспотребнадзора. В коридоре оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновляются – это ширмы-передвижки, консультации о коронавирусной инфекции, сведения о детях.

Родители участвовали в подготовке к праздникам, утренникам и другим мероприятиям, проводимым в ДООУ: выставки, конкурсы.

Воспитатели выбирали различные приемы работы с семьей, в зависимости о конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, анкетирование и т.д.

Проводилось консультирование родителей педагогом-психологом, медицинской сестрой.

При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что 80% родителей принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи.

Но в тоже время, отмечается низкий уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей. С другой стороны, имеются проблемы в недостаточности опыта работы по взаимодействию с родителями у молодых педагогов.

Административно-хозяйственная деятельность за 2021-2022 учебный год

За прошедший 2021-2022 учебный год запланированная административно-хозяйственная работа по улучшению условий в детском саду выполнена не в полном объеме. Администрация ДООУ старалась обеспечить максимально возможные условия организации обеспечения учебно-воспитательного процесса в ДООУ.

В течение года проведены следующие работы:

- покрашен водоэмульсионной краской фасад здания;
- покрашено водоэмульсионной краской складские помещения;
- проведены полностью сантехнические работы моек и унитазов;

Ежемесячно пополняется и обновляется запас дезинфицирующих средств,

хозяйственных принадлежностей для специалистов и персонала ДООУ.

Вывод:

Анализ результата деятельности ДООУ, обнаружение проблем и недоработок помогли сформулировать перспективы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Заведующий



Т.У. Уматгириева