

МУ «Управление дошкольного образования Грозненского муниципального района»
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» С.ТОЛСТОЙ-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Толстой-юрт)**

МУ «Грозненски муниципални кюштан школал хьалхара дешаран урхалла»
**Муниципални бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ДЕВКАР-ЭВЛАРЧУ БЕРИЙН БЕШ «СТЕЛА1АД»
(МБШХЬДУ «Девкар-эвлара берийн беш «Стела1ад»)**

**Анализ
воспитательно-образовательной работы
МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Толстой-юрт
Грозненского муниципального района»
за 2020-2021 учебный год**

Программное обеспечение

«Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «Радуга» с.Толстой-юрт Грозненского муниципального района» разработана в соответствии:

- с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В вариативную часть включены занятия по программе курса «Мой край родной» /Развивающая программа для детей от 3 до 7 лет Масяевой З.В.); Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»; И. Каплунова, И Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»; Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду; Е.А. Мироненко «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста.

Кадровое обеспечение педагогического процесса

Общее количество педагогов – 15 человек.

Музыкальный руководитель – 1,

Педагог доп. обр. – 1,

Педагог – психолог – 1,

Воспитатели – 12

В течение года детский сад посещало 124 воспитанников, функционировало 4 групп:

- от 3 до 4 лет, младшая - 2 группы,
- от 4 до 5 лет, средняя - 1 группа,
- от 5 до 6 лет, старшая - 1 группа.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Все 4 группы работали по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-352 с. Вся работа коллектива детского сада была направлена на решение годовых задач:

Цель:Продолжить работу по реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи на 2020-2021учебный год:

- 1.Развитие речи дошкольника через реализацию игровых проектов.
2. Продолжать работу ДОУ по формированию, сохранению, укреплению здоровья ребенка.
- 3.Всестороннее развитие воспитанников через художественно-эстетическое воспитание.

Материально – техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты расположены независимо друг от друга. Пространственная среда в каждой группе носит развивающий характер. Каждая группа разделена на зоны, также имеет пространство для реализации двигательных потребностей детей.

Результаты выполнения образовательной программы по направлениям

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Толстой-юрт Грозненского муниципального района», на основе примерной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В течение года были проведены:

Педагогические советы:

Помимо установочного педсовета в ДОУ состоялись тематические педсоветы:

Педсовет № 2:«Создание условий для речевого развития в рамках реализации ФГОС ДО ».

1. Итоги тематического контроля на тему «Развитие речи в условиях ДОУ»,

Выставки рисунков

№	Название	Сроки	Ответственный
1	Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»	Октябрь	Воспитатели
2	Выставка детских рисунков «Зимушка-зима»	Январь	Воспитатели

Праздники, развлечения, досуги, памятные даты:

№	Название	Сроки	Ответственный
1.	День знаний	Сентябрь	
2.	День города Грозного	Октябрь	
3.	«Золотая осень»	Октябрь	Музыкальный
4.	День народного единства	Ноябрь	руководитель,
5.	День Матери	Ноябрь	воспитатели

6.	День Конституции РФ	Декабрь	групп
	С Новым годом!		
7.	День Защитника отечества	Февраль	
8.	Международный женский день	Март	

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Анализируя результаты адаптации детей младшего возраста в ДОО необходимо заметить, что количество детей со средней степенью адаптации больше, уменьшилось тяжелая степень адаптации. Воспитатели групп младшего возраста особенно бережно относятся к здоровью детей, в период адаптации.

Ежеквартально проводился анализ заболеваемости детей, результаты и возможные причины заболеваний обсуждались в индивидуальных консультациях медицинской сестры с родителями.

Медицинская сестра Шаипова Х.Ш. постоянно осуществляла медицинский контроль за проведением всех оздоровительных и закаливающих мероприятий во всех группах согласно требованиям Роспотребнадзора. Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и ЧБД (часто болеющих детей), и пришедших после болезни. Этим детям уменьшают нагрузку. **Вывод:** необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОО путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни».

Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие» направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья; «Физическая культура», направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры. Работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей осуществлялась как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В ДОО созданы условия для развития физических качеств и навыков у дошкольника: методкабинет оснащен необходимым оборудованием.

Оздоровительная работа в ДОО ведется согласно годовому плану медицинской сестры.

В работе ДОО используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения ООД физическая культура, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи. Ежедневно проводилось: проветривание групп, кварцевание, закаливающие мероприятия (полоскание горла

кипяченой водой, мытье рук прохладной водой, ходьба по массажным коврикам, мытье ног (в теплое время года). В холодное время года применяем оксолиновую мазь и витамины. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

В группах «Уголки физкультуры» пополнены физкультурными пособиями. Детьми освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания в повседневной жизни.

Для эффективности работы по укреплению здоровья детей для родителей педагоги всех групп систематически обновляют материал в информационных уголках.

Воспитатели проявляют творческий подход к созданию благоприятной среды. Но профессиональный уровень педагогов по данной проблеме на среднем уровне, недостаточно знаний возрастных особенностей физического развития детей. В планах данная проблема прослеживается в планировании самостоятельной двигательной активности детей – это игры с мячом, обручем.

Для анализа выполнения программы проводим диагностику физического развития ребенка. Диагностирование воспитательно-образовательного процесса вывело положительную динамику физического развития детей: высокий уровень имеют-17%, средний-78 %, низкий уровень-5%.

Улучшились показатели по прыжкам в длину с места, бегу на 30м, навыки работы с мячами. Повысилась двигательная активность детей в течение дня, за счет организации подвижных игр и спортивных упражнений

Но, несмотря на положительную динамику развития детей, имеются недостатки:

- недостаточная сформированность таких основных движений, как метание на дальность, и физических качеств – гибкость, выносливость.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по формированию ценностей здорового образа жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, путем внедрения в практику работы современных методик и технологий совместно с семьей.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы: уголок природы, науки и экспериментирования, математики, конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп обновляется, а в обновлении принимают дети, родители, воспитатели.

В то же время отмечается недостаточный уровень профессиональной компетенции у молодых педагогов в этой области:

- не владеют методикой организации ООД (познавательно-исследовательской) в режимных моментах;
- испытывают затруднения при организации предметно-развивающей среды;
- испытывают затруднения в календарно-тематическом планировании.

В перспективе - продолжать повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ООД более опытных воспитателей.

Образовательная область «Речевое развитие»

В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется достаточный словарный запас. Но есть и недочеты: недостаточный уровень развития речи у детей младших и старших групп посредством художественной

литературы, уровень профессиональной компетенции у молодых педагогов.

Перспективы в работе: совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи посредством художественной литературы.

Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ООД по речевому развитию.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Дети активно осваивали культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, через организацию ООД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются игровые центры, для развертывания сюжетно-ролевых, театрализованных игр.

Образовательная область «Художественно-эстетическое направление»

В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.

Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов.

Готовность выпускников к обучению в школе.

Всего в 2021 году 30 выпускников в школу. Полученные результаты диагностики выявили положительную динамику в развитии детей.

Рекомендации воспитателям: необходимо продолжать работу по познавательной активности детей, поддерживать интерес к школе. Развивать произвольное внимание, воображение, творчество, обогащать словарный запас детей через игровую, речевую и познавательную деятельность. Включать в образовательный процесс игры способствующие развитию познавательных процессов, мелкой моторики рук.

Преемственность между детским садом и МБОУ «Толстой-Юртовской СОШ №1» осуществлялась согласно требованиям Роспотребнадзора. Экскурсии и посещения были исключены, все консультации проводились дистанционно, во избежание распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Контроль воспитательно-образовательной работы

Контроль воспитательно-образовательной работы в течение года осуществлялся со стороны заведующего детским садом, заместителя заведующего по ВМР, медицинской сестрой. Согласно годовому плану был проведен тематический контроль по теме: «Создание условий для речевого развития в рамках реализации

ФГОС ДО» а так же оперативные и другие виды контроля. Для проведения контроля был разработан план, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления, исполнение рекомендаций проверялось.

Воспитатели совместно выполняют работу по оформлению группы, документации, активно ведут работу с родителями дистанционно.

Оперативный контроль и другие виды проводились систематически. Были проконтролированы разные направления воспитательно-образовательного процесса. Все рекомендации и предложения выполнялись своевременно.

Работа с родителями.

Работа с родителями осуществлялась систематично в соответствии с годовым планом и с требованиями Роспотребнадзора. Проведены общие родительские собрания, на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, а так же годовые задачи. Групповые родительские собрания проводились в соответствии с годовым планом ДОУ и согласно требованиям Роспотребнадзора. В коридоре оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновляются – это ширмы-передвижки, консультации о коронавирусной инфекции, сведения о детях.

Родители участвовали в подготовке к праздникам, утренникам и другим мероприятиям, проводимым в ДОУ: выставки, конкурсы.

Воспитатели выбирали различные приемы работы с семьей, в зависимости о конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, анкетирование и т.д.

Проводилось консультирование родителей педагогом-психологом, музыкальным работником, медицинской сестрой дистанционно.

При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что 80% родителей принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи.

Но в тоже время, отмечается низкий уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей. С другой стороны, имеются проблемы в недостаточности опыта работы по взаимодействию с родителями у молодых педагогов.

Административно-хозяйственная деятельность за 2020-2021 учебный год

За прошедший 2020-2021 учебный год запланированная административно-хозяйственная работа по улучшению условий в детском саду выполнена не в полном объеме. Администрация ДОУ старалась обеспечить максимально возможные условия организации обеспечения учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

В течение года проведены следующие работы:

- покрашен водоэмульсионной краской фасад здания;
- покрашено водоэмульсионной краской складские помещения;
- проведены полностью сантехнические работы моек и унитазов;

Ежемесячно пополняется и обновляется запас дезинфицирующих средств, хозяйственных принадлежностей для специалистов и персонала ДОУ.

Вывод:

Анализ результата деятельности ДООУ, обнаружение проблем и недоработок помогли сформулировать перспективы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Заведующий



Т.У. Уматгириева