

КОНСПЕКТ ООД НА ТЕМУ
«ПОСПЕШИМ НА ПОМОЩЬ КРАСКАМ»

Воспитатель: А.З. Солтахмадова

06.12.2019г.

Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе.

Тема занятия: «Поспешим на помощь краскам».

Цель: развивать эмоционально – чувственную сферу ребенка и его художественно-образное мышление как основу развития творческой личности.

Задачи: развивать эстетический вкус; эмоциональную отзывчивость; закреплять умение работать пенопластом, скотканной бумагой, пальчиками; воспитывать аккуратность, способность к самовыражению.

Предварительная работа: Рассматривание макета радуги; беседа на тему: «Нетрадиционные методы изображения».

Ход ООД:

Воспитатель в костюме Карандаша встречает детей.

Карандаш: Здравствуйте, ребята! Одна моя знакомая девочка очень любила рисовать. Рисовала она и карандашами на бумаге и мелком на асфальте, угольком на доске, палочкой на земле. И вот однажды ночью она проснулась от шума и очень удивилась. Девочка прислушалась, оказывается, это спорили между собой краски, кто из них главнее. Спор становился жарким. И девочка сказала: «Зачем вы ссоритесь? Вы все главные! Красная краска нужна, чтобы нарисовать землянику, оранжевая- морковь, желтая- солнышко, голубая- тучку, зеленая – траву, синяя- шарик, а фиолетовая баклажан». А что получится, если подружить все эти цвета?

Дети: Получится радуга.

Карандаш: Правильно. Но пока краски ссорились, в их волшебной стране случилась беда. Прилетел туда ветерок – озорник. Ему очень нравилось быстро летать, сдувать облака с неба, листья с деревьев. Он так увлекся, что устроил полный беспорядок. Испугался и улетел. Краски увидев, что натворил ветерок, очень расстроились. Ребята, а давайте поможем навести краскам порядок в их волшебной стране.

Дети: Да поможем.

Карандаш: (подходит к дороге, которая ведет к панно) Эта дорога приведет нас в страну. Где живут краски. Но чтобы туда попасть, нам надо выложить дорогу камнями.

Игра «Волшебные катушки»

Каждый возьмите по катушке в руки. Под музыку начинайте накручивать веревочку на катушку, пока не дойдете до коробки. Когда она откроется, вы узнаете, кто какой краской будет рисовать (после того как каждый ребенок нашел свой цвет, Карандаш предлагает подойти к столу, надеть воротничок такого же цвета и взять баночку со своей краской).

Карандаш: Вот теперь, когда у вас есть краски. Мы можем начать выкладывать дорогу цветными камнями. Только как же мы сможем нарисовать камни если у нас нет кисточек? (дети высказывают предположения, воспитатель обобщает ответы). Любое изображение можно напечатать используя для этого какой – либо предмет. Например: пенопласт. Возьмите каждый тарелочку и кусочек пенопласта. Подойдем к дороге, поставим рядом тарелочки, нальем в них краски (у каждого свой цвет- цвет воротничка) и начнем работать. Берем пенопласт, обмакиваем в краску и делаем отпечаток. И так, пока вся дорога не будет

вымощена камнями. Отпечатки должны быть четкими (дети работают под музыку).

Пока дети работают воспитатель открывает панно: Вот и страна красок (дети рассматривают панно). Посмотрите , что наделал ветерок?

Дети: Нет листьев на деревьях и кустарниках.

Карандаш: А когда на деревьях не бывает листьев?

Дети: Зимой.

Карандаш: А какое сейчас время года?

Дети: осень.

Карандаш: Правильно. Поэтому нам с вами нужно восстановить осеннюю картину. Это самое нарядное время года.

Проводится разминка: (дети выполняют движения по показу воспитателя).

Стало вдруг светлее вдвое, двор как в солнечных лучах.

Это платье золотое у березки на плечах.

Утром мы во двор идем –

Листья сыплются дождем, под ногами шелестят

И летят..летят..летят...

Пролетают паутинки с паучками в серединке.

И высоко от земли пролетают журавли,

Все летит! Должно быть, это улетает наше лето!

Карандаш: А скажите, как можно с помощью бумаги изобразить листву?

Дети: Нужно смять бумагу.

Карандаш: Какие молодцы! Правильно бумагу надо смять (комкает бумагу), обмакнуть комок в краску и, прижимая к панно там, где нарисованы голые ветки, изобразить листья (показ выполнения)(звучит музыка, дети работают).

Карандаш: А теперь посмотрите на небо – там нет ни облачка, а деревьям нужна влага. (детям предлагается изобразить тучи с помощью бумажного комка, а капли дождя нарисовать пальчиками.(задание выполняется под музыку).

Карандаш: Посмотрите внимательно, все ли теперь в порядке в стране красок? Как вы думаете , краски будут довольны нашей работой?

Дети: Да краски будут довольны нашей работой. Им все очень понравится и они никогда больше не будут ссориться.

Анализ деятельности:

Воспитатель предлагает детям рассказать о том, что произошло в стране красок. Как дети помогли краскам, как выполняли задание. Вывешивается картина на место. Дети рассматривают , делятся своими впечатлениями.