Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» С.ТОЛСТОЙ-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
«Радуга» с.Толстой-юрт»
(протокол от 13.04.2026 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Радуга»
с.Толстой-юрт»
_____ Т.У. Уматгириева
17.04.2026г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2025 год

с.Толстой-Юрт-2026г.

Содержание:

I. Аналитическая часть……..….3
1.1.Общие сведения об образовательной деятельности.
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности…..…3
1.2.Система управления……..4
1.3.Организация учебного процесса ……7
1.4.Содержание качества подготовки воспитанников…….....9
1.5.Качество кадрового состава…….…..13
1.6.Качество учебно- методического, библиотечно-информационного
обеспечения, материально-технической базы……13
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.14
II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Радуга»
с. Толстой-Юрт Грозненского муниципального района»…….17
III. Заключительная часть……20

I. Аналитическая часть

1.1.Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с.Толстой-Юрт Грозненского муниципального района» функционирует с января 2004 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с.Толстой-Юрт Грозненского муниципального района», сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Толстой-Юрт Грозненского муниципального района» (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в арендованном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 366013 ЧР, Грозненский муниципальный район, с.Толстой-Юрт, ул.А.Кадырова,9в.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: raduga-sad.edu-gov.ru

Адрес электронной почты: mdou-tolstoiyurtr@mail.ru .

Учредителем учреждения и собственником имущества является администрация Грозненского муниципального района Чеченская Республика. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является муниципальное учреждение «Отдел дошкольного образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики».

Юридический адрес учредителя: 364049,Чеченская Республика,г.Грозный,ул.им.Льва Яшина,7а.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: https://grozudo.do95.ru/.

Адрес электронной почты:odu_apparat@mail.ru.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (№1797 от 21 ноября 2014г.) и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (№95-01-000464 от 11 декабря 2014г.) Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

-Устав, приказ № 139 от 24.10.2022г.

-Образовательная программа учреждения,приказ №23 от 29.08.2025г.;

-Годовой план работы учреждения, приказ № 23 от 29.08.2025г.;

-Программа развития учреждения, приказ № 23 от 29.08.2025г.;

- Учебный план, приказ № 23 от 29.08.2025г.;

- Календарный учебный график, приказ № 23 от 29.08.2025г.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

-Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;

-Трудовым договором с руководителем учреждения;

-Коллективным договором, утвержденным от 01.04.2024г.

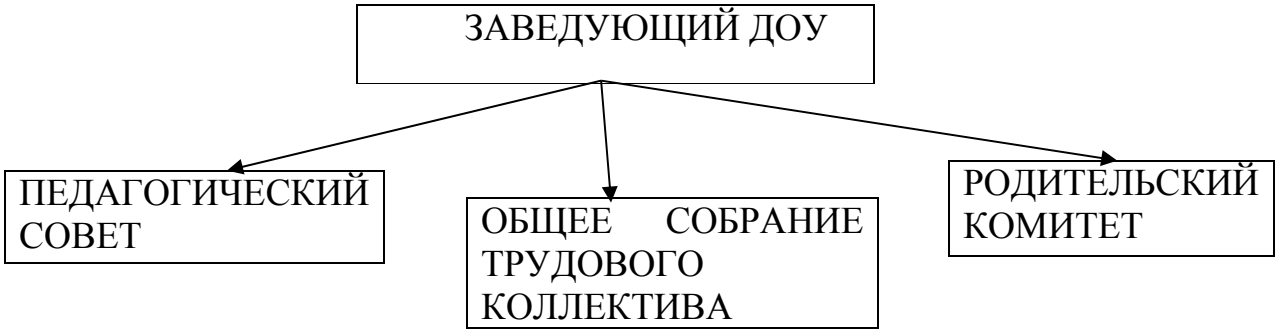
Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности (Договор о сотрудничестве с МБОУ «СОШ №1 с.Толстой-Юрт Грозненского муниципального района» № 23 от 29.08.2025г.).

1.2.Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

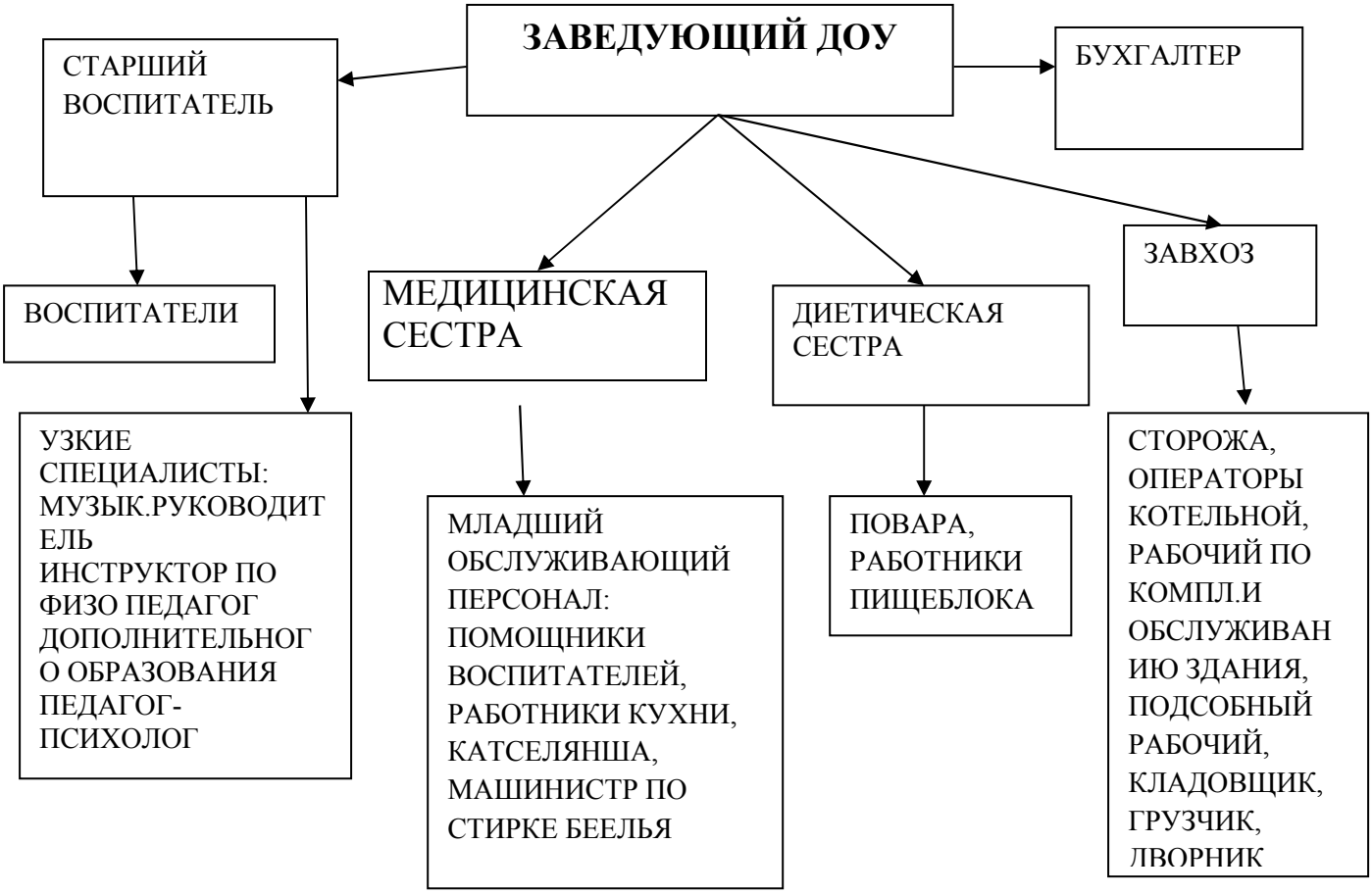
I направление – общественное управление

Формами общественного управления ДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет ДОУ.



II направление – административное управление

В организованной структуре административного управления ДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.



Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют: старший воспитатель, бухгалтер, медицинская сестра, диетическая сестра, завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, специалисты (педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре), воспитатель по физической культуре, педагоги дополнительного образования, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе

обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами самоуправления учреждения являются:

-Общее собрание трудового коллектива, приказ № 05 от 12.01.2026г.;

- Педагогический совет, приказ № 05 от 12.01.2026г.;

-Общее родительское собрание,№ 05 от 12.01.2026г.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые утверждены приказом №37/01 от 01.09.2022г.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Уматгириева Таиса Увайсовна, стаж педагогической работы – 22 года.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива и Родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Вывод: Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Вся деятельность данных органов осуществляется согласно Положениям, планам работы на год. В целом можно отметить положительную тенденцию заинтересованности общественности в развитии образования. Это подтверждается участием членов Совета учреждения, родительских комитетов в решении значимых вопросов, касающихся воспитательно-образовательной деятельности, укрепления материально-технической базы, организации ремонтных работ, оформления ДОУ, проведения различных праздников и досугов.

1.3.Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с: приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 " Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);постановлением

администрации Грозненского муниципального района № 26 от 25.03.2021г. Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) на территории Грозненского муниципального района»; приказом заведующего ДОУ № 01 от 14 апреля 2021г. «Положение о правилах приема и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Толстой-Юрт Грозненского муниципального района».

Отношения между учреждением, родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп –3 группы общеразвивающей направленности: младшая группа «Ласточки», средняя группа «Лисята», старшая группа «Цыплята».

Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса. Под психолого-педагогическими условиями мы понимаем следующие:

• применение широкого спектра методов взаимодействия участников образовательного процесса;

• создание специальных художественно-эстетических видов деятельности и социокультурных ситуаций для диалога в сообществе сверстников и взрослых;

• формирование системы обратной связи педагогов с родителями посредством информационных технологий;

• разработку диалоговых и коммуникативных технологий воспитания социокультурной идентификации во взросло-детском сообществе;

• внесение в развивающую предметно-пространственную среду пособий, игр, игрушек, поделок для самостоятельного приобщения детей к ценностям и средствам человеческой жизнедеятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Общее количество воспитанников на конец года – 103, распределение по возрастным группам:

Название группы	Возраст детей	Количество детей	Девочки	Мальчики
Младшая группа «Ласточки»	3-4	33	20	13
Средняя группа «Лисята»	4-5	35	17	18
Старшая группа «Цыплята»	5-6	35	20	15
Итого: 3 группы		103	52	61

Учреждение функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Вывод: Организация учебного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарно – тематическим планированием, расписанием организованной образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно требованиям СанПин, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Программа, реализуемая в ДОУ в 2025 году, предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по основной общеобразовательной программе ДОУ разработанной на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ:

Образовательная область	Примерная образовательная программа дошкольного образования	Парциальная программа
Речевое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования (одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 21.08.2014г. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа развития на 2025 – 2030 годы	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Программа и методические рекомендации. Москва 2005 г. Мозаика Синтез
Художественно эстетическое развитие		Л. В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней и старших группах», «Конспекты и планы занятий». Москва 2006г. Мозаика-Синтез «Чеченский орнамент в детском саду» *под редакцией Р.Э. Юсуповой*
Познавательное развитие		«Мой край родной» З.В. Масаева (2014г.) во всех возрастных группах
Социально коммуникативное развитие		Программа по духовно-нравственному развитию воспитанников учреждений дошкольного образования Гудермесского муниципального района «САН КЪОМАН ХАЗНА» Автор-составитель: Абдрахманова Ж.М.
Физическое		Л.И. Пензулаева

развитие		«Физкультурные занятия» 2мл., средняя, старшая группы
		Программа по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста «Трудолюбик»
		Парциальная образовательная программа по экономическому развитию дошкольников «Экономика детям» основе программ А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников». Учебно – методического пособия. М.: Педагогическое общество России, 2005, Е.А. Курак, Л.А. Михерева «Экономическое воспитание дошкольников»

Программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка, открывающихся возможностей для его позитивной социализации , его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту вилам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

1. Эффективность воспитательно - образовательной работы в МБДОУ по развитию речи и речевого общения детей.
2.Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

3. Продолжать работу по познавательному развитию детей путем формирования речевой деятельности дошкольников.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:
- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	48	30%	87	60%	11	10%	135	90%
Качество освоения образовательных областей	29	20%	109	75%	8	5%	138	95%

В конце 2025-

Выводит детей на прогулку с выносным инвентарем (мяч, обруч, скакалка и пр.)	Собирает детей на прогулку Помогает проводить игры, заводит детей в с/у	Не сидят на скамейке кучками

В мае 2025года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Дополнительное образование

В ДОУ реализуется программа дополнительного образования «Веселая школа» для детей от 5-7 лет. Программа, модифицированная, составлена на основе программы «Подготовка к школе» из серии «Преемственность», авторы Н.А. Федосова, Т.С. Комарова, С.С. Колесина, В.Г. Большенков, В.Н. Бальсевич, А.А. Плешаков, Т.Я. Шпикаловаидр., рекомендованной Министерством образования РФ. На основе типовой «Программа воспитания и обучения в детском саду» для старшей группы», «Развитие»ВенгерЛ.А., «Обучение дошкольников грамоте»Зайцева Л.И. и др.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модифицированная программа «Веселая школа» социально-педагогической направленности разработана для детей дошкольного возраста и направлена на решение проблем формирования творческих способностей ребенка.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному 12.01.2025г. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям профессиональных

стандартов, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 10/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога.

Характеристиками кадрового состава педагогов Детского сада

Стаж работы: до 5 лет – 1 человек, до 10 лет – 6 человек, более 10 лет – 2 человек.

Категории у педагогов не имеется.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конкурсах, вебинарах, семинарах, мастер-классах, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также ведут работу по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до8 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 92% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках (зонирование в группах, игровое оборудование на участках). В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии (Компьютер и Интернет, телевизор, DVDиCD, фотоаппарат и др.).Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке)включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. В детском саду специально созданы условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Предметно-развивающая среда- определенное пространство**,** организационно оформленное и предметно насыщенное**,** приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

Предметно-пространственная среда включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной

позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ создана в соответствии с ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, в соответствии с санитарными требованиями. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 3;
− кабинет заведующего – 1;
− кабинет делопроизводителя и методиста– 1;
− пищеблок – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, кабинета делопроизводителя, заведующего, старшего воспитателя. Во дворе обновлены теневые навесы для детей и обновили игровое оборудование на участке.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
− картины для рассматривания, плакаты;
− комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 1 принтер, 4 телевизора;
− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной

реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. **Вывод**: Информационное обеспечение ДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутренней системе оценки качества образования (от 01.09.2025г.).

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной развивающей среды.

Внутренний контроль – главный источник информации для анализа состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности ДОУ. Под внутренним контролем понимается проведение заведующим, его заместителем проверок, наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля соблюдения работниками законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета в области образования, а также изучение последствий принятых управленческих решений в ДОУ.

Внутренний контроль в ДОУ проводится в целях:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- защиты прав и свобод участников воспитательно-образовательных отношений;
- соблюдения конституционного права граждан на образование ;
- соблюдения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и выполнения основной образовательной программы ДОУ;
- совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);

- повышение эффективности результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательной деятельности.

Основными задачами контроля являются:
- проверка деятельности участников образовательных отношений по реализации государственной политики в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятии мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников ДОУ;
- инструктирование должностных лиц ДОУ по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательной деятельности, разработка на этой основепредложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- выявление ценного положительного опыта работы для последующей его трансляции;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в ДОУ;
- предупреждение возможного снижения творческой активности работников ДОУ, повышение их персональной ответственности за результаты работы;
- оказание методической помощи педагогическим работником ДОУ в процессе контроля.

Основными функциями внутреннего контроля в ДОУ являются:
- информационно-аналитическая;
-контрольно-диагностическая;
-корректив но-регулятивная;
- стимулирующая;
- методическая;
- рефлекивно-аналитическая.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДОУ.

II.Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» с. Толстой-Юрт Грозненского муниципального района»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	103
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	0

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/39%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/61%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/15%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя - дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
1.15.7	Педагога дополнительного образования	1
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,4
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Заключительная часть

Вывод: анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад «Радуга» с. Толстой-Юрт Грозненского муниципального района» за 2025 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образовании РФ;
- структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование;

- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса- педагогов, родителей (законных представителей) и работников ДОУ;

- воспитательно-образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере дошкольного образования;

- содержание воспитательно-образовательной деятельности выстроено в соответствии с ФГОС ДО;

- в ДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом;

- внутренний контроль ДОУ дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений;

- ДОУ укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию;

- большинство педагогических работников ДОУ прошли курсы повышения квалификации;

- учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДОУ;

- материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям действующего законодательства РФ в сфере дошкольного образования и требованиям СП;

- в ДОУ созданы все условия для безопасного жизнеобеспечения и развития дошкольников.